

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №7»
Петропавловск-Камчатского городского округа

**«Программа наставничества
между классами с раздельно-параллельным
обучением и старшими кадетами»**

Наставники:

Кадеты 6»В» класса,
классный руководитель –
Гречаникова О.Г.

Наставляемые –

мальчики 2 «Б» класса,
классный руководитель –
Федосеева В.В.

г. Петропавловск-Камчатский
2020 – 2022 год

Пояснительная записка

Наставничество в ученической среде, это социальный институт, где разница в возрасте учеников слишком незначительная, но достаточная для того, чтобы один класс обучающихся отдельно-параллельного обучения (класс мальчиков) равнялся на кадетский класс старшей школы, который уже пребывает в данном статусе и владеет специфическими умениями и навыками на уровне достойном подражания.

Процесс приобретения требуемых компетентностей, характеризующих кадета, проходит гораздо легче, т.к. между младшими классами и их наставниками складываются личные отношения, что невозможно между учителем и учеником. Легче воспринимаются замечания, т.к. наставник – это тоже ученик, поэтому можно не стесняться, что чего-то не понимаешь и не можешь выполнить сразу. Такие особенности коммуникации обеспечивают комфортную среду.

Важно отметить, что любая, даже самая маленькая победа младшего товарища, это и победа кадета-наставника. Наставничество приносит пользу не только тому, кто приобретает, но и тому, кто отдает. При этом, перенос опыта не приводит к «обмелению» источника. Вопреки всем законам, этот источник становится всё более мощным, т.к. ему самому приходится заниматься самообразованием и самовоспитанием, чтобы быть примером для своего подопечного. Когда кадет старшеклассник делится своими умениями и навыками, его понимание становится глубже и более практико-ориентированными. В этом еще одно преимущество наставничества.

Наставничество – это именно та мастерская, которая способствует многократному увеличению эффективности обучения и воспитания, т.к. обеспечивает два взаимодополняющих друг друга действия: приём и передачу информации теоретического и практического характера. В тот момент, когда выстраиваются и укрепляются отношения между старшими и младшими товарищами, которые должны представлять собой монолит – кадетскую роту, вырастает дружба между ребятами. Наставничество этому

явно способствует. Не исключено, что школьная дружба перерастет в настоящее братство или успешное профессиональное партнерство.

В подростковом возрасте дети ищут площадку для самореализации и самопрезентации. Наставничество предоставляет им такую возможность, что, безусловно, повышает самооценку и самоорганизованность. Осознание того, что ты не просто кадет, а кадет-наставник, стимулирует ответственность и за младшего и за себя самого.

Кадетство – это особое сообщество, где без взаимопомощи, без дружеского плеча и крепкой руки товарища трудно двигаться вперед и противостоять тем нагрузкам, которые сопровождают учеников, выбравших этот мужественный путь. Наставничество оптимизирует адаптацию младших на каждом новом витке образования.

Значимость наставничества для современного общества заключается в презентации наиболее эффективных технологий развития и становления личности, её социализации и социальной адаптации. Это и стало главной причиной реализации программы «Практика наставничества между классами с отдельно-параллельным обучением и старшими кадетами».

Цель программы: создание условий для формирования социально-значимых, патриотических, ценностных ориентаций обучающихся, основанных на уважении к культурному и историческому наследию России, к традициям вооружённых сил, духовному и физическому совершенствованию личности посредством сотрудничества младших школьников (класс мальчиков) с кадетским классом (старшей школы).

Задачи программы:

1. формировать нравственные и духовные ценности, присущие будущему кадету – исполнительность, духовность, готовность к помощи и поддержке, уважение и любовь к Отечеству, уважение к старшим и сверстникам, доброта, воспитанность, уважение к кадетскому корпусу и кадетским ритуалам;
2. изучать основные нормы поведения в кадетском классе;

3. способствовать формированию у учеников представлений о Родине, мире и подвиге, а также воспитанию патриотических чувств. В сознании младших воспитанников формируется образец «служения Отечеству» через рассказ педагога о подвигах былинных героев, великих полководцев прошлого, героев ВОВ, героев-современников.
4. усваивать азы военной подготовки.

Ожидаемые результаты

1. Разработан план совместных мероприятий между классами.
2. Разработаны локальные акты, регламентирующие наставническую деятельность.
3. Разработаны и апробированы на практике форматы наставничества.
4. Выделены наиболее успешные практики наставничества и обеспечена их преемственность между старшими кадетами и классом мальчиков.
5. Сокращены временные затраты на адаптацию класса мальчиков и приобретение ими необходимых знаний, умений и навыков.
6. Увеличилась эффективность дополнительного образования: «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Сборка – разборка оружия», «Строевые приемы с оружием», «Общая физическая подготовка».
7. Сформулировано определение «наставничество», ориентированное на кадетскую среду.

Практическая и социальная значимость

Формируемая дополнительная система воспитательной работы представляет интерес для всех участников образовательного процесса. Программа носит социальную значимость, т.к. она, в первую очередь, отвечает желанию детей, выбравших кадетство как приоритетное по сравнению с другими видами деятельности.

Во вторую очередь, программа отвечает интересам родителей, которые поддержали детей, осознав, что кадетство станет стартовой площадкой для будущей профессии, поможет продолжить военную династию, даст

возможность укрепить волю и повысить ответственность, обеспечит развитие коммуникативных качеств в самом лучшем их проявлении.

В третью очередь, программа отвечает интересам школы, т.к. она является специфическим учреждением, где среди универсальных классов созданы кадетские классы, для которых существует два вида образования: общее и дополнительное. Их органичное сочетание и материально-техническое оснащение позволило укрепить и развить кадетское направление деятельности.

Программа «Практика наставничества между классами с раздельно-параллельным обучением и старшими кадетами» направлена на личностно-ориентированное развитие обучающихся-кадет и расценивается как площадка для их воспитания, саморазвития и самосовершенствования.

Возраст участников

План работы составлен с учётом возрастных и психофизиологических особенностей детей, которые делятся на категорию наставников 12-15 лет и категорию подопечных: 7-10 лет.

Содержательная часть программы

Организация наставничества как способа оптимизации адаптации к требованиям Уставу школы и сокращения времени на формирование необходимых компетентностей, необходимых кадету, позволяющих стать полноценным и незаменимым субъектом коллективной деятельности, между классом мальчиков и кадетами-старшеклассниками осуществляется по направлениям внеурочной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое направление является приоритетным направлением воспитательной системы в кадетском классе. Данное направление разделяется на военно-патриотическое и гражданско-правовое. Все остальные направления развития воспитательной системы выстраиваются в соответствии с гражданско-патриотическим воспитанием.

2. Интеллектуальное направление согласно историческим традициям кадетского воспитания, кадет – это человек, умеющий мыслить и

реализовывать свой творческий потенциал. В связи с этим, помимо образовательных предметов, предлагается расширить поле для интеллектуальной деятельности кадет. Цель – повышение интеллектуального уровня кадет. Данное направление реализуется в тесной связи с направлением гражданско-патриотического (военного) воспитания.

3. Духовно-нравственное направление. Воспитание кадета – это, несомненно, и освоение светской культуры. Исторически сложилось, что кадетское образование – это владение определенными правилами этикета и поведения. В современном мире понятие «культурный человек» значительно расширилось. Обладания определённой информацией и знаниями уже явно недостаточно. Большое внимание уделяется внешнему впечатлению – культуре одежды, умению держать себя в обществе. Особенно это важно в среде деловых людей. Благоприятный внешний образ – одно из условий успешности человека в его карьере. В этом смысле, нельзя недооценивать значение делового этикета. Этот момент приобретает немаловажное значение в свете кадетского образования и воспитания, которое изначально имеет дворянские корни. А именно необходимо иметь в виду, что, человек, готовый к любому виду государственной службы – это человек, умеющий вести себя в обществе.

4. Физкультурно-оздоровительное направление является приоритетным наряду с гражданско-патриотическим воспитанием. Особую значимость физическое воспитание имеет в связи с подготовкой себя как защитника Отечества. Традиционно кадеты являются участниками и победителями районных, городских и всероссийских спортивных соревнований. Данное направление реализуется как за счет урочной деятельности, так и дополнительного образования.

«Календарь праздников»

Отдельным пунктом и направлением работы является работа с «календарём праздников» (приложение 1). Учащиеся работают с календарём праздников Российской Федерации, связанных с патриотическим

воспитанием. Календарь праздников реализуется вне работы с направлениями в дни их празднования, большинство праздников будут проведены в виде внеурочных открытых мероприятий, проектов, творческих конкурсов и других форм работы.

Работа данных структурных единиц реализуется в тесной связи друг с другом и стремится к одной цели – воспитание кадета – достойного гражданина, готового к служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

Календарно-тематический план работы по реализации программы «Практика наставничества между классами с отдельно-параллельным обучением и старшими кадетами».

№ п/п	Содержание мер и мероприятий	Сроки и периоды	Форма оформления результатов	Примечание
1	<i>Гражданско-патриотическое направление</i> «Аты-баты!» <i>(изучение элементов строевой подготовки)</i>	сентябрь-май	план-мероприятий фото-видеоотчёт	
2	<i>Интеллектуальное направление</i> «Кадет – человек, умеющий мыслить!» <i>(знакомство с историей создания кадетского движения и т.д.)</i>	сентябрь-май	план-мероприятий фото-видеоотчёт	
3	<i>Духовно-нравственное направление</i> «Кадет – это звучит гордо!» <i>(права и обязанности кадета, правила этикета, ПДД)</i>	сентябрь-май	план-мероприятий фото-видеоотчёт	
4	<i>Физкультурно-оздоровительное направление</i> «В здоровом теле кадета – здоровый дух!» <i>(общефизическая подготовка)</i>	сентябрь-май	план-мероприятий фото-видеоотчёт	
5	«Календарь праздников»	в течение года	фото-видеоотчёт	

План-мероприятий по направлениям программы «Практика наставничества между классами с отдельно-параллельным обучением и старшими кадетами»

<i>Сроки проведения</i>	<i>Гражданско-патриотическое</i>	<i>Интеллектуальное</i>	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	<i>Примечание</i>
<i>сентябрь</i>	Этическая беседа «Мы будущие кадеты. Умей носить форму кадета» (атрибутика кадетской формы)		«Огонёк знакомств» КТД	ОФП	
<i>октябрь</i>		Экскурсии-занятия «История кадетского движения»		ОФП	
<i>ноябрь</i>		КТД, просмотр фильмов «Петр I – основатель военно-учебных заведений в России. Военные школы Петра I – основа кадетских корпусов»	Заповеди товарищества и кодекс чести кадета. Тестирование	ОФП	
<i>декабрь</i>	Проведение классных часов «Заповеди А.В.Суворова и		Диспут «Быть добрым – это значит быть слабым?»	ОФП	

	наше время»				
<i>январь</i>	Заветы А.В.Суворова и Великого князя К.К.Романова о дружбе и взаимовыручке	Интеллектуальная игра «Исторический бой».	«Костер дружбы» (огонёк)	«В здоровом теле здоровый дух» - «Весёлые старты».	
<i>февраль</i>	Организация и проведение месячника, посвященного Дню защитника Отечества	Круглые столы «Быть патриотом – фраза или образ жизни»;	Этическая беседа «Дружба и взаимопомощь у кадет»	Участие в смотре-конкурсе строя и песни	
<i>март</i>	Организация посещений музеев воинской и боевой славы г.П-К	Проведение диспутов «Мы – будущее России»	Проведение мероприятий, посвященных 8 марта	ОФП	
<i>апрель</i>	Урок мужества «Кадет – гордое звание!»	Класные часы «С чего начинается Родина»		ОФП	
<i>май</i>	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы			ОФП	

Заключение

Программа «Практика наставничества между классами с отдельно-параллельным обучением и старшими кадетами» реализуется не только с использованием ресурсов МБОУ «Средней школы №7», но и с использованием материально-технической базы социальных партнёров: МЧС, ГИБДД, МВД, ФСВ НГ РФ «Росгвардия» и др. Комплексная деятельность является гарантом качества работы и укрепляет перспективу практики наставничества в кадетстве.

Список литературы






1. Абрамов, Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений / Н. Абрамов. – Москва: Русские словари, 1999. – 431 с.
2. Азимов, Э. Г., Щукин, А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. – Москва: ИКАР, 2009. – 448 с.
3. Бим-Бад, Б.М. Педагогический энциклопедический словарь / Б. М. Бим-Бад. – Москва: Большая Российская энциклопедия, 2003. – 527 с.
4. Долгушева, А.Н., Кадневский В.М., Сергиенко Е.И. Наставничество сверстников в летнем лагере / А.Н. Долгушевой, В.М. Кадневского, Е.И. Сергиенко. – Москва: АНО Издательский дом «Народное образование», 2014. – 160 с.
5. Караковский В. А. Школьное воспитание как управляемая система / В.А. Караковский. – Москва: Мир образования. – 1997. – № 1. – 89 с

6. Караковский, В. А. Воспитание эффективно, если оно системно / В.А. Караковский. – Москва: Воспитательная система. – 2005. 68 с.
7. Караковский, В. А. Воспитательная система обычной школы / В.А. Караковский. – Москва: Народное образование. – 2001. – № 1. – 85 с.
8. Кенсаринова, М.В. Теория коллектива А.С. Макаренко: Философские и психологические аспекты / М.В. Кенсаринова. – Москва: Успехи современного естествознания, 2015. – № 1-2. – 371 с.
9. Макаренко А.С. Педагогическая поэма / А.С.Макаренко. – Ленинград: Лениздат, 1973. – 640 с.
10. Макарова, Е.А. Наставничество сверстников на уроках иностранного языка в неязыковом вузе / Е.А. Макарова. – Москва: Образование и наука, 2017. – 203 с.
11. Фомин, Е.Н. Автореферат диссертации «Компетентностно-ориентированное наставничество студенческой молодежи на современном предприятии как ресурс качества профессиональной подготовки» Москва: ФГБОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет» 2013. – 28 с.
12. Ямбург, Е. А. Школа для всех.: Адаптивная модель / Е. А. Ямбург. – Москва: Новая школа, 1996. – 352 с.
13. <http://rearchildren.ru/metodiki/vospitatelnaja-sistema-makarenko/>
14. <http://www.natural-sciences.ru/ru/article/view?id=34836>
16. <https://cyberleninka.ru/article/n/nastavnichestvo-kak-deyatelnostnoe-soprovozhdenie-molodogo-spetsialista-modeli-i-tipu-nastavnichestva/>

Приложение 1

Календарь праздников



<i>Дата</i>	<i>Наименование праздника, памятного дня</i>	<i>Основание</i>
<p>2 сентября 🇷🇺</p> <p><i>Памятный день</i></p> <p><i>*В связи с календарём не попадает на будний день переноситься на 4 сентября</i></p>	<p>День российской гвардии</p>	<p><i>Указ Президента РФ от 31.05.2006 №549 "Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации"</i></p>
<p>3 сентября 🇷🇺</p> <p><i>Памятная дата России</i></p> <p><i>В связи с календарём не попадает на будний день переноситься на 4 сентября</i></p>	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p><i>Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"</i></p>
<p>4 сентября</p>	<p>День специалиста по ядерному обеспечению</p>	<p><i>Указ Президента РФ от 31.05.2006 №549 "Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации"</i></p>
<p>Первое воскресенье сентября</p> <p><i>*В связи с календарём не попадает на будний день переноситься на 11 сентября</i></p>	<p>День работников нефтяной и газовой промышленности</p>	<p><i>Указ Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 № 3018-X "О праздничных и памятных днях"</i></p>


8 сентября  День воинской славы России	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"
11 сентября  День воинской славы России	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"
Второе воскресенье сентября *В связи с календарём не попадает на будний день переноситься на 18 сентября	День танкиста	Указ Президента РФ от 31.05.2006 №549 "Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации"
21 сентября  День воинской славы России	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"
1 октября  Памятный день *В связи с календарём не попадает на будний день переноситься на 2 октября	День Сухопутных войск	Указ Президента РФ от 31.05.2006 № 549 "Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации"
4 октября  Памятный день	День Космических войск	Указ Президента РФ от 31.05.2006 № 549 "Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации"

		<i>Российской Федерации"</i>
24 октября 🇷🇺 <i>Памятный день</i>	День подразделений специального назначения	<i>Указ Президента РФ от 31.05.2006 №549 "Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации"</i>
25 октября	День таможенника Российской Федерации	<i>Указ Президента РФ от 04.08.1995 №811 "Об установлении Дня таможенника Российской Федерации"</i>
30 октября	День памяти жертв политических репрессий	<i>Постановление Верховного Совета РСФСР от 18.10.1991 № 1763/1-1 "Об установлении Дня памяти жертв политических репрессий"</i>
4 ноября 🇷🇺 (нерабочий день) <i>День воинской славы России</i> <i>*В связи с календарём переноситься на 6 ноября</i>	День народного единства	<i>Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России", Ст. 112 Трудового кодекса РФ от 30.12.01 № 197-ФЗ</i>
5 ноября <i>*В связи с календарём переноситься на 6 ноября</i>	День военного разведчика	<i>Указ Президента РФ от 31.05.2006 №549 "Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации"</i>
7 ноября 🇷🇺 <i>День воинской славы России</i>	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)	<i>Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"</i>

10 ноября	День сотрудника органов внутренних дел РФ	Указ Президента РФ от 13 октября 2011 г. N 1348 "О Дне сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации"
13 ноября 🌼 Памятный день	День войск радиационной, химической и биологической защиты	Указ Президента РФ от 31.05.2006 №549 "Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации"
19 ноября 🌼 Памятный день *В связи с календарём переноситься на 20 ноября	День ракетных войск и артиллерии	Указ Президента РФ от 31.05.2006 №549 "Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации"
1 декабря 🇷🇺 День воинской славы России	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"
5 декабря 🇷🇺 День воинской славы России	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"
9 декабря 🌼 Памятная дата России *В связи с календарём переноситься на 11 декабря	День Героев Отечества	Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"
12 декабря 🌼 Памятная дата России	День Конституции Российской Федерации	Указ Президента РФ от 19.09.1994 №1926 "О Дне Конституции Российской Федерации", Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"

17 декабря 🇷🇺 Памятный день *В связи с календарём переноситься на 18 декабря	День Ракетных войск стратегического назначения	Указ Президента РФ от 31.05.2006 №549 "Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации"
20 декабря	День работника органов безопасности Российской Федерации	Указ Президента РФ от 20.12.1995 №1280 "Об установлении Дня работника органов безопасности Российской Федерации"
24 декабря 🇷🇺 День воинской славы России	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"
21 января 🇷🇺 Памятный день *В связи с календарём переноситься на 22 января	День инженерных войск	Указ Президента РФ от 31.05.2006 № 549 "Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации"
27 января 🇷🇺 День воинской славы России *В связи с календарём переноситься на 29 января	День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"
2 февраля 🇷🇺 День воинской славы России	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"
23 февраля 🇷🇺(нерабочий день) День воинской славы России	День защитника Отечества	Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России", Ст. 112 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ

27 марта	День внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации	Указ Президента РФ от 19.03.1996 №394 "Об установлении Дня внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации"
29 марта	День специалиста юридической службы в Вооруженных Силах Российской Федерации	Указ Президента РФ от 31.05.2006 №549 "Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации"
2 апреля	День единения народов	Указ Президента РФ от 02.04.1996 № 489 "О Дне единения народов"
12 апреля  Памятная дата России	День космонавтики	Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"
15 апреля	День специалиста по радиоэлектронной борьбе	Указ Президента РФ от 31.05.2006 №549 "Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации"
18 апреля  День воинской славы России	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"
26 апреля	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Постановление Президиума Верховного Совета РФ от 22.04.1993 № 4827-1 "Об установлении Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах"
30 апреля	День пожарной охраны	Указ Президента РФ от 30.04.1999 №539 "Об

		<i>установлении Дня пожарной охраны"</i>
9 мая (нерабочий день) <i>День воинской славы России</i>	 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год)	<i>Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России", Ст. 112 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ</i>
28 мая	День пограничника	<i>Указ Президента РФ от 23.05.1994 №1011 "Об установлении Дня пограничника"</i>