

**Организация наставничества по программе «Опытный классный  
руководитель – неопытный классный руководитель»**

**Руководитель ШМО  
классных руководителей  
И.С. Бакленёва**

*Цель: Совершенствование профессиональных компетенций классного  
руководителя.*

*Задачи:*

1. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации молодых педагогов для обеспечения воспитательного процесса в образовательном учреждении при поддержке педагогов наставников.
2. Формирование теоретической и практической базы у классных руководителей для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствование умения организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Наставничество над неопытными классными руководителями осуществляется с учетом приоритетных направлений работы классного руководителя:

- ✓ обеспечение жизни и здоровья учащихся: осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учениками класса, выяснение причин пропусков, работа с документацией о заболеваемости, с листком здоровья в классном журнале, с паспортом здоровья ребенка;

- ✓ совместно с врачом и родителями разработка и реализация комплекса мер по охране и укреплению здоровья детей, вовлечение их в занятия физкультурой и спортом; решение вопросов горячего питания; проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности;
- ✓ обеспечение позитивных межличностных отношений учащихся между собой и с родителями: информированность о взаимоотношениях в классе, об их характере между учащимися и учителями; проведение диагностики межличностных отношений; выявление детей, имеющих проблемы в этой сфере, привлечение для работы психолого-педагогической службы; оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата;
- ✓ осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания учащихся, формирование социальной компетентности учащихся: разработка годового цикла творческих дел и мероприятий, способствующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся; содействие в формировании опыта гражданского поведения в процессе ученического и школьного самоуправления; организация участия ученического коллектива в создании и реализации социальных проектов и программ как классного, так и школьного уровней.
- ✓ содействие освоению школьниками образовательных программ: информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в классе; координация деятельности учителей-предметников и родителей; прогнозирование и мониторинг успеваемости; поддержка в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования; организация взаимодействия с успешными и неуспевающими учащимися;

Для ребёнка духовным центром, нравственным основанием является семья, её ценности, устои, отношения, семейный уклад. Эффективность воспитательной работы учителя во многом зависит от его умения находить общий язык с родителями, опираясь на их помощь и поддержку, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.

Первостепенной темой совместной работы наставника и молодого специалиста было выбрано направление работы классного руководителя с родительским коллективом.

Был подготовлен и проведен практикум

### **Практикум**

#### **«Организация эффективного взаимодействия с родителями учащихся по преодолению учебной не успешности».**

Во время практического занятия опытные классные руководители совместно с молодыми педагогами выявили типичные проблемы в учебной деятельности детей и отработали практические приёмы оказания родительской помощи им в этой деятельности.

#### **Ход практического занятия.**

1. Мозговой штурм.
2. Обсуждение результатов мозгового штурма.
3. Работа в группах.
4. Презентация результатов работы в группах.

И в конце занятия каждому педагогу была вручена памятка