

База наставляемых МБОУ «Средняя школа № 7»

(2021-2022 учебный год).

№ п/п	Ф. И. О. наставляемого	Место работы/учебы наставляемого	Цель программы	Дата вхождения в программу	Ф. И. О. наставника	Форма взаимодействия	Результаты программы	Отметка о прохождении программы
Подпрограмма «Учитель – учитель»								
	Учителя русского языка и начальных классов	СШ 7	Посещение уроков коллег с целью выявления несовпадений при подаче материала в 3-4 классах по русскому языку	Февраль-апрель 2022	Потапова Н.П.	Наставник-консультант	Создание программы по русскому языку и литературе в рамках введения новых ФГОС.	выполнено
	Куличкова А.С – молодой специалист.	СШ 7	Адаптация в коллективе, развитие профессиональных компетенций	2021-2022	Семенова Л.В.	опытный предметник - неопытный предметник	Реализация программы работы учителя-наставника. Созданы условия для формирования и развития творческого потенциала молодого педагога	выполнено
	Гемсокурова В.В. – молодой специалист	СШ 7	создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста	2021-2022	Суслова Е.А.	опытный предметник – молодой специалист	Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания, повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии	выполнено
	Ларионова С.В. – молодой специалист	СШ 7	оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства	2021-2022	Цыган Е.Р.	Опытный специалист – неопытный специалист	Становление молодого учителя как учителя-профессионала. Умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка,	выполнено

							осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся	
	Дроздова С.А. – молодой специалист	СШ 7	повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками. Приобщение молодого специалиста к корпоративной культуре образовательной организации.	2021-2022	Тараканова Н.В.	Опытный специалист – неопытный специалист	– активизация индивидуальных самостоятельных навыков преподавания; – повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии; – появление собственных продуктов педагогической деятельности (конспектов уроков, методических разработок внеклассных мероприятий, дидактических материалов для уроков)	выполнено
	Беккерова М. М.	СШ 7	Развитие профессиональных умений и навыков неопытного специалиста по преподаванию немецкого языка	2021-2022	Исопеску Л. М.	опытный предметник – неопытный предметник	Созданы условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога	выполнено
	Классные руководители	СШ 7	Создание воспитательной наставнической системы, обеспечивающей эффективную социализацию молодых педагогов, <i>совершенствование профессиональных компетенций классного руководителя</i>	2021-2022	Бакленёва И.С.	Опытный классный руководитель-неопытный классный руководитель	Оказана методическая поддержка творческого роста и самореализации молодых педагогов для обеспечения воспитательного процесса в образовательном учреждении при поддержке педагогов наставников	выполнено
	Учителя-	СШ 7	Оказание методической и	2021-	Сидорова	Наставник-	Разработан план мероприятий	выполнено

	предметники		консультационной помощи педагогам школы в организации формирования функциональной грамотности обучающихся.	2022	А.С Руденко Г.П	консультант	по функциональной грамотности обучающихся, проведены методические семинары, педсовет по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся», индивидуальные консультации	
	Педагогический инноваторы	СШ 7	Консультирование педагогов по вопросам инновационной деятельности	2021-2022	Руденко Г.П.	Наставник-консультант	Реализация программ педагогов-инноваторов, созданы условия для инновационной творческой деятельности педагогов	выполнено
Подпрограмма «Учитель – ученик»								
	О.Н. (ОВЗ)	2в	создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности, улучшение успеваемости по английскому языку	13.01.22-18.03.22	Беккерова М.М.	Учитель–ребенок с ОВЗ	Повышение уровня включенности наставляемого в социальные, культурные и образовательные процессы. Улучшены результаты обучения	выполнено
	Ч.М., А.С., Я.В., П.И., М.В.	8а, 8в, 9в	Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории, воспитание норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности	2021-2022	Зинько В.М.	Учитель - одаренный ученик	Участники и призеры школьного и муниципального тура ВсОШ по физической культуре	выполнено
	В.Д., К.В.	10Б	Повышение успеваемости учащихся «зоны риска». Рост мотивации к обучению и	07.10.21-07.04.22	Ковтун И.Н.	Учитель - неуспевающий ученик	Сокращение орфографических ошибок на 50% в диктантовых срезах. Намечены	выполнено

			саморазвитию учащихся.				последующие отработки тем в рамках смешанных упражнений	
Б.Е., Ш.К, А.К., Р.З.	8а, 8б		Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, адаптация в новом учебном коллективе	21.03.22-30.05.22	Ларкина А.В.	Учитель- ученик	Улучшение успеваемости учащихся, мотивации к учёбе, успешное прохождение адаптации учащихся (прибывших из СНГ) в новом коллективе	выполнено
К.Д., О.Н. (дети с ОВЗ)	2а		Создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности, улучшение успеваемости по английскому языку	06.09.21–15.03.22	Березань С.В.	Учитель - ученик ОВЗ	Повышение уровня включенности наставляемого в социальные и образовательные процессы. Улучшены результаты обучения	выполнено
13 учащихся	2а		раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося	14.10.21-20.03.22	Березань С.В.	Учитель - творческий ученик	Проектная деятельность с учащимися: Проект «Красная книга», «Моя малая Родина», «Профессии»	выполнено
Ш.А., М.М., Т.И, Х.С., К.Д, О.Н, Х.А.	2а		Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов	06.09.21-30.05.22	Березань С.В.	Учитель - неуспевающий ученик	Повышение успеваемости по математике и русскому языку за 3 четверть	выполнено
5а,б,в -14 учащихся,			Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, ликвидация пробелов в знаниях за курс начальной школы	09.2021-03.2022	Потапова Н.П.	Учитель - ученик	Частичная ликвидация пробелов в знаниях	выполнено
7б – Ч.М., Б.Б			Раскрытие творческого потенциала учащихся	04.2022	Потапова Н.П.	Учитель - творческий ученик	Приготовлена работа по теме: Творчество Ахматовой А.А.	выполнено
9кл, 11 кл			развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через организацию проектной и исследовательской деятельности	2021-2022 г	Байло О.И.	Учитель - творческий ученик	Успешная защита индивидуальных проектов обучающимися 9-х и 11 классов. Участие в конкурсе проектов, вхождение в	выполнено

							призеров	
	Учащиеся 8-11 класса (59 уч-ся)		Повышение успеваемости и качества обучения учащихся химии. Развитие интереса к химии, рост мотивации к обучению и самооценки учащихся.	2021-2022 г	Рожкова И.Г.	Учитель - ученик, учитель - творческий ученик	улучшение успеваемости учащихся по химии, мотивации к учёбе	выполнено
	6«Б»-4 пары, 7«А»-2 пары, 7«В»-2 пары, 8«Б»-5 пар.		Улучшение текущей успеваемости, повышение самооценки, улучшение психоэмоционального фона внутри класса	2021-2022 г	Хлынцева Г.А.	Учитель - ученик, ученик-ученик	план реализован во время уроков и во внеурочное время, созданы программы индивидуального сопровождения Повышение успеваемости по русскому языку,	выполнено
	10б,11б – профиль информационно-технологический		повышение уровня развития цифровых компетенций обучающихся, их родителей и педагогов школы	2021-2022 г	Гилязова О.С.	Учитель - ученик, ученик-ученик	Повышение цифровой компетентности обучающихся, интереса к профессиональной деятельности IT-специалистов	выполнено
Подпрограмма «Ученик – ученик»								
	О.Н. (ОВЗ), П.Д.,	2а,2в	Оказание помощи при изучении некоторых тем по английскому языку	13.01.22-18.03.22	Т.С., У.Д., Беккерова М.М.	Успевающий - неуспевающий	Улучшены результаты обучения у каждого обучающегося, рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью	выполнено
	5б	5б	-Помощь в реализации лидерского потенциала -Улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов	2021-2022	9г, Дудкина Н.Г.	Старшеклассник-учащийся младших классов	Созданы комфортные условия и коммуникации внутри образовательной организации	выполнено

З.П., С.П.	8а, 8в	Помощь в адаптации вновь прибывших учащихся. Повышение успеваемости учащихся «зоны риска»	2021-2022	Клещёва М.Е.	Адаптированный-неадаптированный ученик	Ликвидированы некоторые пробелы в знаниях	выполнено
6 «А»: М.М.- А.С. Ф.С. - В.Д Ш.З. - А.А. А.Д. – А.А. 6 «В»: Г.Д. – М.И. З.Я. - Ш.Р. И.К. – П.Т.	6а, 6в	Повышение успеваемости учащихся Помощь в адаптации вновь прибывших учащихся.	2021-2022	Мещанкина Т.М.	Ученик-ученик	Улучшение успеваемости по предмету, повышение психоэмоционального фона внутри класса	выполнено
3Б	7Б	Шефская помощь в организации различных мероприятий	2021-2022 уч.год	Сальникова Н.Н.	Старшеклассник - учащийся младших классов	Созданы комфортные условия для коммуникации внутри класса для учащихся и родителей	выполнено
С.С.-П.Ю., Р.Н.-Р.З., В.И.- К.А. К.О.-З.К.	8б 9в	Помощь в адаптации вновь прибывших учащихся, повышение успеваемости	2021-2022	Шишкина О.И.	Ученик- ученик	Наставник приобретает опыт объяснения и проверки материала, опыт общения в мини-группе. Наставляемый ученик легче адаптируется в новом коллективе, получает опыт общения в мини-группе, повышает успеваемость, улучшает качество знаний, получает уверенность в своих действиях при преодолении трудностей.	выполнено
1-11 классы		Повышение уровня развития цифровых компетенций обучающихся, повышение интереса школьников к информатике, профессиональной деятельности IT-специалистов с помощью современных игровых	2021-2022	Гилязова О.С., Сидорова А.С.	ученик-ученик, старшеклассник - учащийся младших классов	Для наставляемых: -повышение цифровой компетентности обучающихся; -повышение интереса к профессиональной деятельности IT-	выполнено

			и интерактивных технологий в обучении				специалистов; -проявление желания самому выступить в роли наставника. Для наставников -эффективный способ самореализации; - достижение более высокого уровня цифровой компетенции	
Подпрограмма «Кадет-кадет»								
	8в 6в	9в 8в	Создание условий для эффективной социализации младших кадетов и приобретение опыта коммуникации и воспитания у старших кадетов	2021-2024гг	Поляков К.Г., Гречаников С.А..	Старший кадет-младший кадет	Сокращены временные затраты на адаптацию младших кадетов и приобретение ими необходимых знаний, умений и навыков; Повысилась эффективность дополнительного образования	выполнено
Подпрограмма «Опытный медиатор-начинающий медиатор»								
	К.Э.	8а	Развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи волонтера-медиатора	2021-2022	Д.С.	Опытный медиатор-начинающий	Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров, развитие навыков медиатора	выполнено
	Б.Д.	Студентка пед. колледжа	Разработка статьи «Реализация наставничества в школьной службе примирения»	2020-2021	Дерюгина М.В.	Педагог - студент	Личностное и профессиональное развитие медиатора Публикация (июнь 2021)	выполнено