**План родительского лектория на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Тема родительского лектория** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1-е классы | Как помочь первокласснику учиться | сентябрь | педагог-психолог Федина Н.В. |
| Мой ребенок в школе, или особенности адаптации первоклассников | октябрь-ноябрь | педагог-психолог Федина Н.В. |
| «Психологический климат в семье для успешного обучения в школе» | октябрь | социальный педагог Дерюгина М.В. |
| Преодоление тревожности и страхов у первоклассников | декабрь | педагог-психолог Федина Н.В. |
| «Причины и профилактика агрессивного и конфликтного поведения» | апрель | социальный педагог Дерюгина М.В. |
| 2-е классы | «Значение первой оценки» | октябрь | педагог-психолог Федина Н.В. |
| Правила общения (акцентирование внимания родителей на важности безусловного принятия ребенка) | ноябрь | педагог-психолог Федина Н.В. |
| 3-и классы | Эмоциональное состояние ребенка в семье | декабрь | педагог-психолог Федина Н.В. |
| «Влияние семейных традиций на успешность школьника» | январь | педагог-психолог Федина Н.В. |
| Школьные страхи | март | педагог-психолог Федина Н.В. |
| 4-е классы | Психологические особенности младшего подросткового возраста | март | педагог-психолог Федина Н.В. |
| Развитие адаптивных возможностей при переходе в среднее звено | апрель | педагог-психолог Федина Н.В. |
| 5-е классы | Как помочь пятикласснику учиться? | сентябрь | педагог-психолог Федина Н.В. |
| Ваш ребенок – пятиклассник, или особенности адаптации к обучению в среднем звене. | октябрь | педагог-психолог Федина Н.В. |
| Мой подросток (психологические особенности подросткового возраста) | февраль | педагог-психолог Федина Н.В. |
| Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть действенная похвала | октябрь | социальный педагог Дерюгина М.В. |
| 6-е классы | Становление нового типа взаимоотношений подростка с взрослыми, причины конфликтов | ноябрь | педагог-психолог  Дерюгина М.В. |
| Причины подростковой агрессии, помощь подростку в обуздании агрессии | ноябрь | педагог-психолог  Дерюгина М.В. |
| Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка | март | социальный педагог Дерюгина М.В. |
| 7-е классы | Влияние общения и дружбы на формирование личности подростка | декабрь | педагог-психолог  Дерюгина М.В. |
| Педагогическая запущенность подростка, ее причины. | январь | социальный педагог Дерюгина М.В. |
| Здоровый ребенок – здоровое общество | февраль | социальный педагог  Дерюгина М.В. |
| 8-е классы | Подросток и неформальные движения | февраль | педагог-психолог  Дерюгина М.В. |
| Конструктивное взаимодействие с подростком | февраль | педагог-психолог  Дерюгина М.В. |
| Формирование здорового образа жизни: отказ от вредных привычек. | декабрь | социальный педагог Дерюгина М.В. |
| 9-е классы | Отношение к будущей профессии | февраль | педагог-психолог  Дерюгина М.В. |
| Как «пережить» экзамен | февраль | педагог-психолог  Дерюгина М.В. |
| Формирование здорового образа жизни: отказ от вредных привычек. | декабрь | социальный педагог Дерюгина М.В. |
| 10,11 классы | Влияние сверстников и друзей на формирование личности | март | педагог-психолог  Дерюгина М.В. |
| Подросток и неформальные движения (современные субкультуры) |  | социальный педагог Дерюгина М.В. |
| Как помочь ребёнку справиться со стрессом перед экзаменом |  | педагог-психолог  Дерюгина М.В. |
| Формирование здорового образа жизни: отказ от вредных привычек. | декабрь | социальный педагог Дерюгина М.В. |