

«Принято»
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Средняя школа № 7»
протокол № 1
от 28.08.2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ № 16
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 7»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», Положения о логопедическом пункте общеобразовательного учреждения Петропавловск-Камчатского городского округа.

1.2. Настоящее положение регулирует работу логопедического пункта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа.

1.3. Логопедический пункт создается в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими образовательных программ.

1.4. Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- распространение логопедических знаний среди педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

1.5. Для организации работы логопедического пункта в школе выделяется отдельное помещение – логопедический кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и приспособленный для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми, консультаций для родителей. Логопедический пункт обеспечивается соответствующим оборудованием.

2. Организация работы

2.1. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся МБОУ «Средняя школа № 7», имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; заикание; нарушение произношения – фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия); нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).

2.2. Обследование детей, поступающих в первый класс, осуществляется в дошкольных образовательных организациях совместно со специалистами данных организаций.

2.3. Зачисление в логопедический пункт осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Предельная наполняемость логопедического пункта – не более 25 человек. На каждого обучающегося, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.5. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и по группам. Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся и составляет:

- для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) и нарушениями чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи, - до 4-5 человек;
- с фонетико-фонематическим (ФФН) или фонематическим недоразвитием речи и нарушениями чтения и письма, обусловленными ими, - до 6 человек;
- с заиканием – до 4 человек;
- с недостатками произношения отдельных звуков – до 6-7 человек.

2.6. Индивидуальные занятия проводятся с детьми, нуждающимися в постановке звуков, а также с обучающимися, имеющими тяжелые нарушения речи: ОНР (2 уровня); нарушения строения и подвижности артикуляционного аппарата (ринолалия, дизартрия). По мере формирования произносительных навыков у этих детей их целесообразно включать в состав соответствующих групп.

2.7. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушений речевого развития. Коррекционная работа с обучающимися, имеющими: общее недоразвитие речи; нарушение чтения и письма, обусловленные ОНР, проводится не менее трех раз в неделю;

2.8. Фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи; нарушение чтения и письма, обусловленные ими, - 2-3 раза в неделю;

2.9. Фонетический дефект – 1-2 раза в неделю;

2.10. Заикание – не менее 3 раз в неделю.

2.11. Индивидуальные занятия с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, проводятся не менее 3 раз в неделю.

2.12. Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, с группой меньшей наполняемостью – 25-30 минут; продолжительность индивидуальных занятий составляет 20 минут.

2.13. Коррекционная работа с обучающимися проводится во внеурочное время с учетом режима работы МБОУ «Средняя школа №7»

2.14. Сроки логопедической работы находятся в прямой зависимости от степени выраженности у обучающихся речевых нарушений, их индивидуально-личностных особенностей. Они могут варьироваться:

- от 2-3 месяцев до полугода для детей с фонетическими нарушениями речи;

- 4-9 месяцев (от одного полугодия до целого учебного года) для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи; нарушениями чтения и письма, обусловленные ими

- 18-24 месяцев для обучающихся с общим недоразвитием речи и нарушениями чтения и письма, обусловленными ОНР.

2.15. Решение о прекращении систематических занятий с ребенком принимает учитель-логопед, руководствуясь степенью приближения уровня речевого развития ребенка к возрастным нормам, степенью успешности овладения им общеобразовательной программой.

2.16. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи. На освободившиеся места зачисляются другие обучающиеся, нуждающиеся в логопедической помощи. Ответственность за порядок зачисления, ход и результаты коррекционного воздействия несут учитель-логопед и администрация образовательного учреждения.

3. Руководство логопедическим пунктом

3.1. Общее руководство логопедическим пунктом осуществляется администрацией МБОУ «Средняя школа № 7».

3.2. Директор:

– назначает на должность учителя-логопеда лицо, имеющее высшее дефектологическое образование на основании заявления и составления трудового договора и освобождает от должности в порядке, предусмотренном законодательством РФ

- создает условия для проведения с обучающимися коррекционной работы;
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием.

3.3. Учитель-логопед:

- подчиняется непосредственно директору учреждения;
- исполняет должностные обязанности, установленные должностной инструкцией.